

Нагибина Н.Л.

Тест апперцепции СИМВОЛОВ



Методическое пособие



Нагибина Н.Л.

Тест апперцепции СИМВОЛОВ

Методическое пособие



ББК 88.38
Н 16

Рецензент:

Доктор психологических наук, заслуженный профессор МГУ
им. М.В.Ломоносова *Илья Имранович Ильясов*

В авторской редакции

Компьютерная верстка Нагибин М.
Нагибина Н.Л. Тест апперцепции символов. - М. : Издательство
«IIDP и CENTER HD», 2013. - 100 с.

Методика «ТАС» помогает оценить «жизненное пространство» личности, определить ведущие мотивы, стратегии восприятия и мышления, проанализировать взаимоотношения человека с другими людьми, наметить способы разрешения конфликтов, заглянуть в бессознательное, глубже понять личностные комплексы. Методика может выполняться людьми как со здоровой, так и больной психикой. Возрастные ограничения для методики практически отсутствуют. Она может быть использована в работе с детьми, начиная с шестилетнего возраста. Методика «ТАС» предполагает комфортность условий проведения. В ней присутствует игровой элемент, процедура не задана жестко, что позволяет испытуемому максимально раскрываться.

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ISBN 5-85085-735-4

© IIDP и CENTER HD

Содержание

- Тест апперцепции символов (классический вариант).
Процедура и условия проведения4
- Особенности обработки и интерпретации ТАС 6
- Пример протокола ТАС и его первичной интерпретации 1 ...17
- Пример протокола ТАС и его первичной интерпретации 2 ... 23
- Особенности окончательной обработки и интерпретации
ТАС 33
- Пример протокола ТАС и его полной интерпретации 1 35
- Пример протокола ТАС и его полной интерпретации 2 41
- Основные темы в интерпретации символов
(по типам психокосмологии)..... 49
- Словарные трактовки символов методики ТАС 53

ТАС

Тест апперцепции символов (классический вариант)

Процедура и условия проведения

Методика “Тест апперцепции символов” (Нагибина, Афанасьева, 2002) направлена на диагностику познавательной и ценностно-мотивационной сферы человека, а также личностных комплексов.

Стимульный материал методики «ТАС» в виде карточек-символов является удачным средством диагностики, позволяющим актуализировать познавательную активность личности, на всех ее уровнях – общем, типологическом, индивидуальном. Процедура тестирования предполагает обращенность к человеку в его системности и целостности. Ситуация, в которую попадает тестируемый, имеет множество степеней свободы как в плане классификации, так и в плане интерпретации символов. Здесь нет и не может быть верного или неверного решения. В таких задачах задействуется, как правило, и сознание, и бессознательное. Человек использует привычные способы реагирования, которые наиболее ярко характеризуют его познавательную и ценностно-мотивационную сферу.

Методика предполагает два этапа. Испытуемому предлагается набор карточек из 24 символов и дается следующая инструкция: «Вам даны карточки - символы. Это символы из сказок и мифов. Попытайтесь их разложить на группы. Не надо искать здесь объективную логику. Ориентируйтесь на чувства. Одни символы притягивают другие». После классификации карточек, экспериментатор дает еще одну инструкцию: “У вас есть еще одна пустая карточка. Нарисуйте мысленно на ней недостающий, по вашему

мнению, символ и положите в какую-либо из групп». Затем, испытуемый рассказывает экспериментатору принцип выкладывания, название групп и трактовку символов.

На втором этапе испытуемый работает с этими же карточками, но с другой инструкцией: «Попробуйте разложить эти же карточки на четыре группы: «Любовь», «Игра», «Власть», «Познание»».

Условия проведения

Тестирование проводится индивидуально и предполагает ряд последовательных действий экспериментатора и испытуемого.

Этап первый

Действие 1. Раскладывание карточек по группам. Экспериментатор создает атмосферу доверия и свободы самовыражения для испытуемого, постоянно подбадривает: «Все, что вы делаете – правильно», «если не подходит ни в какую группу – отложите в сторону».

Действие 2. Трактовка карточек и название групп. Экспериментатор выстраивает беседу, провоцирует говорить все, что испытуемому приходит в голову.

Текст беседы фиксируется дословно.

Действие 3. Экспериментатор обрабатывает протокол. Алгоритм обработки дан ниже.

Действие 4. Экспериментатор обсуждает результаты вместе с испытуемым. Он обращает внимание на каждый пункт обработки, совместно с испытуемым ищет проблемные зоны и их возможные решения.

Особенности первичной обработки и интерпретации протокола ТАС

Как всякая проективная техника, методика ТАС требует высокой квалификации и опыта в обработке и интерпретации полученных данных.

Основные блоки в интерпретации ТАС:

- Особенности когнитивного стиля
- Особенности ценностно-мотивационной сферы
- Особенности личностных комплексов

1. Прежде всего, надо обратить внимание на количество групп.

Если групп одна или две, то человек слишком «однолинеен» в данный конкретный момент. Чаще всего, это свидетельство концентрации на какой-то проблемной области. Количество групп 12 и больше – свидетельство распыленности, расконцентрированности сознания, неумение за мелочами видеть главное.

Пример:

З.И., 25 лет, аспирантка Московской консерватории

Э. У вас все карточки выложились в одну линию. Какой здесь принцип?

И. От приятного - к неприятному.

Э. Можно ли эту общую линию как-то разделить?

И. Просто так хотелось. Попробую разделить. *Солнце* – свет, тепло. Это то, что я люблю, поэтому оно на первом месте. *Огонь* – часть солнца. *Книга* – свет знания. *Птица (навлин)* – это тоже как солнце. *Корона* – какое-то завершение над чем-то. *Музыкальный инструмент* – духовный рост, все вверх. *Цветок* – к солнцу

Нагибина Н.Л. Тест апперцепции символов.
- М. : Издательство «ИДР и CENTER HD», 2013. - 100с.
iidp@yandex.ru

Методика просто классная! Комплексы бессознательного диагностируются быстро и просто. Ничего лучше я не встречал. То, на что Зигмунд Фрейд тратил несколько сеансов, теперь можно определить за полчаса.

Александр Дауэнхауэр. Психолог-консультант.
Берлин

Методика работает превосходно, но требует высокого профессионализма. Консультант получает информацию, анализирует ее и приступает к стадии толкования. Эта стадия не должна сводиться к тому, что консультант определяет модель и преподносит ее клиенту. Консультанту не следует безапелляционно формулировать свое толкование, он лишь предлагает возможный вариант, если у клиента возникнут затруднения. Не стоит заявлять: «Дело обстоит так-то и так-то», больше подойдет фраза: «Я предполагаю, что дело в том-то», или «Здесь прослеживается связь с тем-то», при этом следует наблюдать за реакцией клиента. Все выводы являются лишь гипотезой, а истинность гипотезы проверяется тем, как она воздействует на данную личность. Отсюда следует: консультант должен обладать способностью читать значение реакции клиента на его предположение.

Лариса Юшкова. Психолог-консультант, психоаналитик.
Москва

Символы – открытая дверь в бессознательное. Тот, кого впустили в дом, будет говорить с пациентом на одном языке – старинном, глубинном, безграничном. Это удивительное общение, которое приносит пользу и удовольствие как психологу, так и тому, с кем он работает.

Маншук Кусаинова. Психолог, почетный профессор IIDP.
Актау

